

<p>ПРИНЯТ: Педагогическим советом Государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан «Хасавюртовская школа-интернат №9»</p> <p>Протокол от «11» <u>02.</u> 2023г. № <u>1</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор Государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан «Хасавюртовская школа-интернат №9»</p> <p> А. Т. Абакаров</p> <p>Приказ от «13» <u>02.</u> 2023 г. № <u>17</u></p>
--	--

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
Республики Дагестан «Хасавюртовская
школа-интернат №9» по итогам
деятельности в 2022 году.

г. Хасавюрт

**Отчет о результатах самообследования
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
Республики Дагестан «Хасавюртовская школа-интернат №9» по итогам
деятельности в 2022 году.**

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

Часть I

Результаты анализа показателей деятельности ГКОУ РД «Хасаюртовская школа-интернат №9», подлежащей самообследованию, за 2022 год

(Показатели деятельности утверждены приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	432
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	208
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	208
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	133/30,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,44
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,73
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - профиль	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/14 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 28 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	236/ 54,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20
1.19.1	Регионального уровня	0 человека
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 61,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/ 61,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человек /38,1 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек /38,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 25,4%
1.29.1	Высшая	2 человек /3,6%
1.29.2	Первая	12 человек/ 21,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 10,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 36,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 10,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 27,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/90 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	432/ 100%

Анализ показателей указывает на то, что Государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан «Хасавюртовская школа-интернат №9» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественных образовательных достижений учащихся.

Часть II

Аналитическая часть результатов самообследования деятельности ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат №9», за 2022 год

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2022 год, подлежащих самообследованию. Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о самообследовании Государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан «Хасавюртовская школа-интернат №9».

Цель самообследования: Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

Форма и методы проведения самообследования:

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ воспитательной работы школы;
- Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся за 2022 год:
 - Анализ материально-технической и учебной базы школы;
 - Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
 - Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан «Хасавюртовская школа-интернат №9»
Руководитель	Абакаров Абакар Тагирович
Адрес организации	368001, Россия, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Школьный переулок, 2
Телефон	8(922)093-04-04
Адрес электронной почты	Хас.internat9@mail.ru
Адрес сайта школы	https://rd-kh.dagestanschool.ru/
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Дагестан
Дата создания	1957 год

ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат №9» осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии № №9545 от 03 марта 2020 г., свидетельство об аккредитации № 5831 от 20.05.2014г. ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат №9» осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу, в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество начального, основного и среднего общего образования.

Основной миссией школы является создание образовательной среды, обеспечивающей достижение результатов ФГОС общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности за счет развития информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Основные направления работы школы является:

1. Освоение эффективных методов обучения и воспитания, обеспечивающих достижение результатов ФГОС общего образования;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности за счет разнообразия форм внеурочной деятельности, расширения спектра программ дополнительного образования и образовательных услуг.
3. Непрерывность характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, через ежегодное обновление персонифицированных программ профессионального развития.
4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию освоения образовательных программ.
5. Расширение возможностей образовательного партнерства и реализация общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.

Предметом деятельности учреждения является образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительных образовательных программ;

В этом учебном году школа стремительно развивалась – мы стремимся, чтобы каждый ее уголок был не просто комфортным для пребывания, а становился современным образовательным пространством. В школе появились современные кабинеты, оборудованные мобильной мебелью и современным техническим оборудованием. Все это позволяет организовать образовательный процесс в школе на современном уровне и способствует достижению качественно новых образовательных результатов.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат №9»

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов;</p> <p>Представляет интересы ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат №9» в государственных, муниципальных и иных учреждениях;</p> <p>Заключает от имени ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат №9» договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставу школы;</p> <p>В пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и родителями (законными представителями);</p> <p>Организует работу по подготовки школы к лицензированию и аккредитации школы;</p> <p>Утверждает правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат №9», организует и контролирует их исполнение;</p> <p>Организует разработку Программы развития школы;</p> <p>Утверждает учебный план, годовой календарный график, штатное расписание и расписание уроков;</p> <p>Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность, образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;</p> <p>Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации;</p> <p>Осуществляет общее руководство школой.</p>

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат №9» создано 5 предметных методических объединений:

- школьное методическое объединение учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей, преподающих предметы естественнонаучного и математического цикла;
- школьное методическое объединение педагогов начального образования;
- школьное методическое объединение учителей преподающих предметы художественно-эстетического цикла, физической культуры и ПДО;
- школьное методическое объединение воспитателей и классных руководителей.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Красноярск и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

В своей деятельности коллектив школы руководствуется: федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Министерства образования (России, Республики Дагестан), Уставом ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат №9», внутренними нормативными актами.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-- математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам как в первой, так и во второй половине дня. Учащиеся могут посещать по своему желанию и выбору кружки, секции, объединения по расписанию представленном на сайте школы.

В ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат №9» для обучающихся 1 –х классов пятидневная, а для обучающихся 2-11 классов - шестидневная рабочая неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно- нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности: художественно-эстетической, физкультурно- спортивной, социально-педагогической, технической (образовательной).

Стабильно высокое качество **предметных результатов** обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно

растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы, по программам «Школа России». Основная образовательная программа начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ФГОС.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Основная образовательная программа основного общего образования

Реализация учебного плана на основной ступени общего образования направлена на достижение выпускниками основной школы планируемых результатов, определяемых потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (обязательные курсы по выбору, внеурочная деятельность по выбору учащихся по направлениям развития личности).

Обязательные курсы из части, формируемой участниками образовательного процесса:

5-6 классы: третий час физической культуры, направленный на увеличение двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, овладение ими физическими упражнениями разных видов спорта и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;

5 классы введение учебных предметов родной русский язык и родная литература;

5-8 классы: основы духовно-нравственной культуры народов России, направленного на развитие у учащихся представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Основная образовательная программа среднего общего образования

В 10, 11 классах универсальный профиль, все учебные предметы ведутся на базовом уровне. В связи с тем, что долгое на старшей ступени было по одному классу – не целесообразно открывать профильный класс.

Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников в ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат №9» работает психологическая служба, инспектор по делам несовершеннолетних.

ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат №9» реализует образовательную программу на основании подходов, регламентированных новыми образовательными стандартами, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организовывая образовательный процесс не только в урочной, но и во внеурочной деятельности представленной 5 направлениями развития личности.

В школе выстроена оптимизационная **модель внеурочной деятельности**, которая включает в себя следующие компоненты:

- Система дополнительного образования в школе (клубы, творческие мастерские, кружки, элективные курсы);
- Деятельность классных руководителей (в рамках реализации программы духовнонравственного развития и социализации)
- Деятельность учителей – предметников (внеурочные мероприятия по предметам, направленные на углубление предметного материала);
- Деятельность других педагогических работников;

Организованная внеурочная деятельность способствовала учащимся самоопределиться, реализовать свои способности, быть успешными в той или иной области знаний и умений. Многие достижения школы и её отдельных учащихся - это заслуга педагогов дополнительного образования школы и педагогов, задействованных во внеурочной деятельности.

Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, обще интеллектуальное, общекультурное, социальное. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определялась за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

Выполнение программ внеурочной деятельности:

Программы внеурочной деятельности (1-4 классы):		
Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации за 2021-2022 учебный год
Добрые дела моего класса	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Занимательная физкультура	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Социально-полезные практики	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Умники и умницы	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%

Этикет в поведении и общении	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Я познаю мир	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%

Программы внеурочной деятельности (5-9 классы):

Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации за 2021-2022 учебный год
Выше, быстрее, сильнее	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Я познаю мир	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Добрые дела моего класса	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Социально-полезные практики	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%

Программы внеурочной деятельности (10-11 классы):

Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации за 2021-2022 учебный год
Выше, быстрее, сильнее	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Я познаю мир	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Добрые дела моего класса	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Социально-полезные практики	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%

Результаты внеурочной деятельности – это всегда лично значимый опыт. Он опосредуется в эмоционально-ценностном выборе, в нравственной позиции; в характере творческого продукта. Считаем, что через представленную модель внеурочной деятельности обучающиеся школы проходит через все три уровня результатов: от приобретения социальных знаний до получения опыта самостоятельного социального действия.

Вся работа школы направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. Дополнительное образование осуществляется на основании плана работы, который реализуется педагогами дополнительного образования **Дополнительное образование в школе реализуется по 6 направлениям:** Техническая направленность: Кружок шитья, Робототехника.

Физкультурно-спортивная направленность: Волейбол, Футбол, Вольная борьба, Шахматы.
Художественная направленность: «Рисуем вместе», Театральная студия, Хореография, Кружок вокала.

Патриотическая направленность: Я- гражданин России.

В ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат №9» вопросу здоровьесбережения уделяется большое внимание. В школе реализуется проект «Тропа здоровья» и клуб для детей «Моржи». Дополнительное образование является одним из средств профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формирования здорового образа жизни.

В системе дополнительного образования в школе занято 352 обучающихся, что составляет 80%. Вне школы в системе дополнительного образования заняты 50 учащихся, что составляет 12%». В общем школьная и внешкольная занятость учащихся составляет 402 человек, что составляет 92%. Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием. Учащиеся, посещающие кружки и спортивные секции дополнительного образования принимают участие в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях.

IV. Содержание и качество подготовки

Движение обучающихся за 2022 год

На протяжении последних 3 лет контингент ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат №9» стабилен с тенденцией к увеличению. Фактическая наполняемость школы 432 чел., что практически в полтора раза превышает проектную вместимость школы. Контингент обучающихся начальной школы значительно увеличивается из года в год.

Уровень образования	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	классов комплектов	обучающихся на конец года	классов комплектов	обучающихся на конец года	классов комплектов	обучающихся на 31.12.21г.
Начальное общее образование	7	198	8	189	8	208
Основное общее образование	9	184	8	193	8	208
Среднее общее образование	2	19	2	13	2	16
Итого по школе	18	401	18	395	18	432

Уровень обученности обучающихся ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат №9» за 2022 год

Основными направлениями при осуществлении оценки образовательных результатов школы являются: академическая результативность; три вида результатов (личностные, метапредметные и предметные); внеакадемическая активность и результативность.

Сравнительный анализ количества отличников

Уровень образования	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	на 31.12.2022г.
НОО (2-4 классы)	55	33	39	27
ООО (5-9 классы)	8	14	24	21
СОО (10-11 классы)	1	2	1	0
2-11 классы	64	49	64	48

**Сравнительная таблица динамики результатов обучения
за последние 3 года в ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-
интернат №9»**

Показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего учащихся в ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат №9» на конец учебного года	401	404	432
Отличников	62	49	48
Хорошисты	67	58	69
Учащихся с одной «3»	11	25	5
% Успеваемость	100	100	99,07
Неуспевающих	-	-	4
Аттестат особого образца об основном общем образовании	1	1	0
Аттестат особого образца о среднем общем образовании	-	-	1
Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-
Не получили аттестат о среднем общем образовании	-	-	-

В школе обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех категорий детей. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2022 году

Допуском к государственной итоговой аттестации было проведение итогового собеседования по русскому языку, которое все обучающиеся (34 обучающихся) успешно прошли. По завершению учебного года все обучающиеся получили аттестат основного общего образования.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2022 году в сравнительной динамике:

	2020	2021	2022
ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат №9»	3,4	3,4	3,44

Результаты ОГЭ по математике в 2022 году в сравнительной динамике:

	2020	2021	2022
ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат №9»	3,5	3,5	3,73

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов в 2021 году

Задания экзаменационных работ ЕГЭ позволяют объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников XI классов школы в целях их государственной итоговой аттестации и конкурсного отбора в организации высшего профессионального образования.

По выбору в форме ЕГЭ большинство учащихся, стабильно, как и в предыдущие годы, выбрали предмет – обществознание. Учебные предметы учащиеся выбирали исходя из вступительных экзаменов в ВУЗы. Для получения аттестата особого образца и медали в этом учебном году выпускникам, кроме наличия итоговой отметки пять по всем предметам учебного плана предстояло получить на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика профильная) не менее 70 баллов. В 2021-2022 учебном году 7 выпускников были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, 4 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» получил 1 обучающийся.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 году составили:

	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат №9»	22	72	48,4

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) составили:

ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат №9»	Не преодолели минимальный порог	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
	0	46	46	46

**Результаты ЕГЭ учащихся ГКОУ РД «Хасавюртовская
школа-интернат №9» по предметам по выбору в 2022 году**

Учебный предмет	Средний балл	Максимальный балл
Биология	28	52
Химия	40	40
История	36	36
Обществознание	38	44
Математика проф	46	46

На новый учебный год планируется усилить контроль со стороны администрации за работой предметных ШМО, учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с учащимися и родителями по вопросам осознанного выбора учащимися экзаменов и качеством их подготовки к итоговой аттестации.

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты участия в олимпиадах, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах

Работа с **одаренными детьми** остается одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

На протяжении ряда лет продолжается реализация программы «Одарённые дети». Ежегодно, разрабатываются планы работы учителей-предметников с одаренными детьми, которые включает в себя подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, разработки школьных проектов.

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников – одно из наиболее заметных явлений в образовательном пространстве школы, так как для педагогического коллектива школы важно направить любого обучающегося не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Ежегодно с сентября по декабрь в ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат №9» проходит школьный и муниципальный этапы олимпиады.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат №9» проводился со 1 по 28 октября 2022г. по следующим учебным предметам: английский язык, математика, МХК, биология, русский язык и литература, химия, география, ОБЖ, история и обществознание, физическая культура, физика, экология, астрономия, экономика.

Победители и призёры школьного этапа определялись по параллелям на основании общего рейтинга. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями. Количество победителей и призёров не превышало 15% от общего

количества участников по конкретному предмету, кроме предметов с маленьким количеством участников.

Проверку олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады осуществляли члены жюри предметных комиссий из числа педагогических работников школы.

Результаты школьного этапа ВСОШ в 2022 году:

Учебный предмет	Количество, принявших участие	Количество победителей	Количество призеров	Муниципальный этап
Астрономия	6	1	2	1
Биология	20	1	2	1
География	24	1	2	0
История	21	1	2	0
Литература	24	1	2	0
Математика	28	1	2	0
ОБЖ	8	1	2	0
Обществознание	20	1	2	0
Русский язык	23	1	3	0
Физика	16	1	2	0
Физическая культура	14	1	2	2
Химия	10	1	2	0
Экология	10	1	2	0
Экономика	14	1	3	0
Всего:				

Наблюдаются низкие результаты учащихся, как на школьном этапе, так и на муниципальном по предметам естественно-математического цикла (математика, физика, химия), а также по истории и обществознанию.

Рекомендации:

1. Обеспечить качественную подготовку к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.
2. Провести качественную работу по выявлению талантливых и одаренных детей, для дальнейшего участия в школьном олимпиадном движении.
3. Усилить подготовку к олимпиадам по учебным предметам естественноматематического цикла.

**Достижения учащихся и педагогов ГКОУ РД
«Хасавюртовская школа-интернат №9» в олимпиадах,
интеллектуальных и творческих конкурсах (2021-2022гг.)**

Ф.И.О	Класс	Руководитель /педагог	Результативность участия вконкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, (регионального,межрегионального, всероссийского, международногоуровней). Указать призовое место,название конкурса по приказу(полностью),название номинации, местопроведения, год (2021 – 2022)
Набиев Иса	11 класс	Учитель физики Гаирбекова Ч.С.	Диплом призера на территориальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике 2022
Магомедова Жажбат	10 класс	Учитель истории Ханладжиева Р.Р	Диплом призера на территориальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории Дагестана 2022
Алимирзаев Ахмед	9 класс	Учитель родного языка и литературы Халакова З.Д	Диплом призера на территориальном этапе всероссийской олимпиады школьников по родной литературе 2022
Магомедова Зазай	9 класс	Учитель родного языка и литературы Халакова З.Д	Диплом призера на территориальном этапе всероссийской олимпиады школьников по родному языку 2022
Сайдубаталова Камила	9 класс	Учитель русского языка и литературы Исакова М.	Диплом за III место в территориальном конкурсе «Моя любовь к поэзии» 24.04.2022
Адалов Гаджибег	7 класс	Учитель физики Гаирбекова Ч.С.	Диплом I степени в Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» 17.02.2022
Адалова Хадижат	7 класс	Учитель физики Гаирбекова Ч.С.	Диплом I степени в Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» 12.02.2022

Абдулаев Ниязбег	6 класс	Учитель родного языка и литературы Халакова З.Д.	Диплом 3 степени на территориальном конкурсе «Лучший знаток родного языка» 14.10.2021
Алиева Джамиля	6 класс	Учитель русского языка и литературы Амирова Ч.	Диплом за III место в территориальном конкурсе «Моя любовь к поэзии» 22.04.2022
Забия Боташева	4 класс	Учитель начальных классов Ирбаинова Эльмира Алимсолтановна	Диплом победителя во всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» (Учи.ру) Ноябрь 2021
Магомед Загалов	4 класс	Учитель начальных классов Ирбаинова Эльмира Алимсолтановна	Диплом победителя во всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку Февраль 2022
Амина Мамедова	4 класс	Учитель начальных классов Ирбаинова Эльмира Алимсолтановна	Диплом победителя во всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку Февраль 2022
Забия Боташева Ума Алиева Марина Хирачева Бисултан Максудов Халимат Шарипова Амина Абдурахманова Камилла Ахиева	4 класс	Учитель начальных классов Ирбаинова Эльмира Алимсолтановна	Похвальная грамота во всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по русскому языку Февраль 2022
Арсен Шепиев	3 а класс	Учитель начальных классов <u>Даудова Раиса Султановна</u>	Похвальная грамота во всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству Март 2022
Зайнаб Магомедова	3 а класс	Учитель начальных классов <u>Даудова Раиса Султановна</u>	Диплом победителя во всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку Февраль 2022

Мурад Исхаков	3а класс	Учитель начальных классов <u>Даудова Раиса Султановна</u>	Диплом победителя во всероссийской онлайн- олимпиаде по русскому языку Февраль 2022
Зиярат Абугаджиева Дарбиш Дарбишев	3 б класс	Учитель начальных классов <u>Абдулатипова Асият Махмудовна</u>	Диплом победителя во всероссийской онлайн- олимпиаде по русскому языку Февраль 2022
Магомед Нажмудинов Марьям Бекболатова Имран Цокуев	3 б класс	Учитель начальных классов <u>Абдулатипова Асият Махмудовна</u>	Похвальная грамота во всероссийской онлайн- олимпиаде по русскому языку Февраль 2022
Бадрудинова А	1а	Учитель начальных классов Курамагомедова Б.Л.	Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку на Учи.ру Февраль 2022
Изудинова М. Темерсултанова А. Хирачев М.	1а	Учитель начальных классов Курамагомедова Б.Л.	Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по математике (Учи.ру) Март 2022
Госенова Х.	1а	Учитель начальных классов Курамагомедова Б.Л.	Диплом за прохождение базового курса по математике (Учи.ру)
			Диплом победителя во всероссийской онлайн- олимпиаде УЧИ.РУ по русскому языку Февраль 2022
Темерсултанова Госенова Х. Махмудов Р.	1а	Учитель начальных классов Курамагомедова Б.Л.	Диплом победителей в Весенней олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству 2022
Жарадат Алидибирова	1 б	Учитель начальных классов Сидрат Гаджимурадовна	Диплом победителя во всероссийской онлайн- олимпиаде УЧИ.РУ по русскому языку Февраль 2022
			Похвальная Грамота за участие во всероссийской онлайн-олимпиаде УЧИ.РУ по математике Февраль 2022
Юсуф Шарипов	1б	Учитель начальных классов Сидрат Гаджимурадовна	Похвальная Грамота за участие во всероссийской онлайн-олимпиаде УЧИ.РУ по математике Февраль 2022

			<p>Диплом победителя во всероссийской онлайн-олимпиаде УЧИ.РУ по русскому языку Февраль 2022</p> <p>Грамота лучшего ученика месяца в своем классе по рейтингу Учи. Ру Февраль 2022</p>
Фатима Алиева	16	Учитель начальных классов Сидрат Гаджимурадовна	Диплом победителя во всероссийской онлайн-олимпиаде УЧИ.РУ по русскому языку Февраль 2022
Хадиджа Бекболатова	16	Учитель начальных классов Сидрат Гаджимурадовна	Похвальная Грамота за участие во всероссийской онлайн-олимпиаде УЧИ.РУ по математике Февраль 2022
Амир Ахмедов	16	Учитель начальных классов Сидрат Гаджимурадовна	Похвальная Грамота за участие во всероссийской онлайн-олимпиаде УЧИ.РУ по математике Февраль 2022

Достижения педагогов

Фамилия, имя, отчество педагога (полностью)	Дата рождения (число, месяц, год)	Название образовательного учреждения (согласно Уставу), Телефон; E-mail педагога	Должность, звания если таковые имеются	Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях (регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней). Указать призовое место, название конкурса по приказу, название номинации, место проведения, год проведения
Мажидова Р. Ю.		ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат №9»	Учитель родного и литературы ГКОУ РД «Хасавюртовская	Диплом 2 степени в территориальном конкурсе "Я-учитель родного языка" 17.03.22

				школа-интернат№9	
Халакова З.Д.		ГКОУ РД « Хасавюртовская школа-интернат№9»	Учитель родного языка и литературы ГКОУ РД « Хасавюртовская школа-интернат№9»	Диплом 2 степени в территориальном конкурсе "Я-учитель родного языка» 17.03.22	
Дибиргаджиева П. М.		ГКОУ РД « Хасавюртовская школа-интернат№9»	Учитель математики ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат№9»	Диплом за III место в территориальном этапе конкурса «Учитель года ЦОДОУ ЗОЖ- 2022»	

V. Анализ и оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации».

В школе осуществляется оценка качества (путем контроля и мониторинга) всех составляющих образовательной деятельности

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат №9» в 2022 году повышение качества образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- Оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Система оценки качества образования школы основана на принципах:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

-Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

-Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;

-Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Стабильно высокое качество результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:

□ качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);

□ качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

□ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

□ воспитательная работа;

□ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

□ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

□ состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

□ единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;

□ государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;

□ промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);

□ оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД; результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;

□ участие и результативность в школьных, районных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

□ мониторинг исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;

□ мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1 – 9 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО;

□ мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;

□ оценка эффективности деятельности классного руководителя;

□ мониторинг уровня воспитанности обучающихся;

□ мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности

Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала.

Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

Инфраструктурные изменения – одно из основных условий для реализации инновационных моделей образования. Мы считаем, что под каждую образовательную программу должны быть созданы соответствующие условия. В этом учебном году такие условия созданы в кабинете психологической разгрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оборудованы в современном дизайне, имеют зонированные пространства, позволяющие обеспечить принципы дифференциации и индивидуализации образования.

VI. Анализ и оценка кадрового обеспечения

Работа любой организации всегда связана с людьми, работающими в ней. Правильные принципы организации производства, оптимальные системы и процедуры играют важную роль. Однако успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну идею. Поэтому работники школы являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать.

Всего педагогических работников в школе – 60 человек, из них администрация – 5, учителей - 32, воспитателей - 19, педагогов-психологов - 1, социальных педагогов – 1, педагог-преподаватель ОБЖ -1, педагог- библиотекарь -1,

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации. Педагоги школы являются работниками пунктов проведения во время ОГЭ и ЕГЭ.

Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды

№	ФИО работника	Должность, преподаваемый предмет	Наименование награды
1.	Абдулова Хубайдат Нажмудиновна	Заместитель директора по ВР	Почетный работник сферы образования РФ.
2.	Абукаева Бурлият Абдурагимовна	Учитель биологии и химии	Отличник образования Республики Дагестан
3.	Абукова Гюльбарият Насурдиновна	Учитель начальных классов	Отличник образования Республики Дагестан
4.	Алиева Асият Хангереевна	Учитель английского языка	Отличник образования Республики Дагестан
5.	Арцаев Адиль Ойсхорович	Учитель физкультуры и ОБЖ	Отличник образования Республики Дагестан
6.	Гаирбекова Чакар Садрудиновна	Учитель физики	Почетный работник сферы образования РФ. Отличник образования Республики Дагестан
7.	Гамидова Нелли Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Отличник образования Республики Дагестан, Почетный работник сферы образования РФ, Заслуженный учитель Республики Дагестан
8.	Даудова Раиса Султановна	Учитель начальных классов	Отличник образования Республики Дагестан
9.	Дибиргаджиева	Учитель математики	Отличник образования

	Патимат Магомедовна		Республики Дагестан
10.	Ибрагимова Зубайдат Магомедовна	Учитель математики	Отличник образования Республики Дагестан
11.	Ирбаинова Эльмура Алимсултановна	Учитель начальных классов	Отличник образования Республики Дагестан
12.	Магомедханов Нурбег Израилович	Учитель ИЗО	Почетный работник науки образования РФ Заслуженный работник физической культуры РД
13.	МажидоваРавганЮс уповна	Педагог-психолог	Отличник образования РФ Заслуженный учитель РД
14.	Шамилова Зайгат Гасановна	Заместитель директора по УВР,	Почетный работник сферы образования РФ, Отличник образования Республики Дагестан

Аттестация педагогических работников происходит на основе Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

Статистика аттестации работников школы

2018-2019 учебный год	Подали заявление на аттестацию – 10 Аттестовались – 8 Из них, повысили категорию - 7
2019-2020 учебный год	Подали заявление на аттестацию – 5 Аттестовались – 4 Из них, повысили категорию - 3
2020-2021 учебный год	Подали заявление на аттестацию -0 Аттестовались -0 Из них, повысили категорию - 0
2021-2022 учебный год	Подали заявление на аттестацию -5 Аттестовались -5 Из них, повысили категорию - 4

В школе разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. В школе систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения преподавателей предметников.

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации,
- участие в педагогических конференциях, семинарах
- участие в профессиональных конкурсах,
- в разработке и реализации инновационных проектов.

VII. Анализ и оценка материально-технической базы, учебнометодического и библиотечно-информационного обеспечения.

Одним из приоритетных направлений работы школы является улучшение условий освоения учащимися нашей школы образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. Для организации учебного процесса учащихся в школе оборудовано 22 учебных кабинета, расположенных на первом, втором и третьем этажах здания.

Для реализации учебного процесса в школе имеются: компьютеры, интерактивные доски, компьютерный класс, медиапроекторы. Ежедневно в образовательном процессе и внеурочной деятельности в школе используется 5 проекторов, 4 интерактивных доски, 35 персональных компьютеров, 20 ноутбуков. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

Все участники образовательных отношений имеют доступ к работе в Интернет. Работает сеть, что упрощает обмен информацией между учителями, между учителями и администрацией школы. Информация на сайте школы <https://rd-kh.dagestanschool.ru/> обновляется регулярно.

В школе постоянно совершенствуется современная инновационная инфраструктура, отвечающая требованиям времени.

Библиотека школы представляет собой информационный центр, в котором находится библиотечный фонд, состоящий более, чем из 10000 наименований, специально оборудованная зона для чтения

Одним из современно оборудованных кабинетов в школе является кабинет биологии, Учащиеся проводят лабораторные опыты, делают проекты, используя наши экспонаты. Кабинет оборудован современной интерактивной доской, новыми микроскопами.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных мероприятий и соревнований. В школе имеется спортивный зал, минифутбольная площадка.

На первом этаже школы оборудован актовый зал.

Имеется столовая на 100 посадочных мест, общежитие и медицинский кабинет. Работает школьный врач. Лекарственное обеспечение медицинского кабинета осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Инфраструктура школы меняется в соответствии с ФГОС и современными требованиями.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 271411072378297607574550010152147481663639968993

Владелец Абакаров Абакар Тагирович

Действителен с 06.02.2023 по 06.02.2024