**Утверждаю :**

**И.о. директора ГКОУ РД**

**"Хасавюртовская**

**школа-интернат 9"**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шамилова З.Г.**

**Школьный план мероприятий**

**по читательской грамотности на 2022-2023 уч.год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Содержание | Дата проведения |
|  | | | |
| 1 | Изучение нормативных материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Изучение вопросов о читательской грамотности . Вводный мониторинг. | Сентябрь 2022 |
| 2 | Регистрация педагогов и учащихся на платформе РЭШ | Регистрация на платформе РЭШ | Октябрь 2022 |
| 3 | Обучающий семинар с учащимися | Ознакомление учащихся с понятием "Читательская грамотность" | Октябрь 2022г. |
|  |  | **Я- настоящий читатель** |  |
| 4 | Учимся читать вместе.  Кто такой читатель? | Представление о настоящем читателе. Вводный мониторинг. | Октябрь 2022 |
| 5 | Любимая книга. | Обложка любимой книжки. | Ноябрь 2022 |
| 6 | Определение основной темы в фольклорных произведениях | Чтение и обсуждение произведений УНТ. | Ноябрь 2022 |
| 7 | Экскурсия в библиотеку вместе с учащимися | Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книги-«калеки», «лечение книг». | ежеквартально |
| 8 | Домашняя библиотека. | Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг. Настоящий читатель - много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. | декабрь |
| 9 | Пословицы, поговорки как источник информации | Портреты писателей. | Декабрь2022 |
| 10 | Техника чтения и получение информации. | Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. | Январь2023 |
| 11 | Проведение рубежной аттестации. 2 часть ВПР | Работа над текстом. | Январь 2023 |
| **Технологии продуктивного чтения.** | | | |
| 12 | Продуктивное чтение – что это? Мониторинг. | Продуктивное чтение – что это? Высказывание предположений. Опрос взрослых друзей, одноклассников. Запись ответов. Продуктивное чтение и значение слова «продукт». Работа над текстом. | Февраль 2023 |
| 13 | Глубокое восприятие и понимание текста. | Глубокое восприятие и понимание текста. Восприятие – активное включение человека в чтение. Работа над текстом. | Март 2023 |
| 14 | Читаем и реагируем на прочитанное: грустим, удивляемся, радуемся – испытываем эмоции. | Чтение рассказов В. Осеевой: «Долг», «Картинки».  Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!». Рассказы Н. Носова «Бобик в гостях у Барбоса», «Мишина каша». Работа над текстом. Смысловое чтение. | Март 2023 |
| 15 | Проведение рубежной аттестации. | Проверочная работа. | Март 2023 |
| **Проект «Я дружу с книгой»** | | | |
| 16 | Уточнение, выбор под тем проекта. Составление плана работы над проектом. | Обсуждение общей темы. Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. | Апрель2023 |
| 17 | Выполнение проекта. | Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. | Апрель 2023 |
| 18 | Защита проекта. | Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!». | Май 2023 |
| 19 | Итоговый мониторинг. | Работа над текстом. | Май 2023 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основы читательской грамотности** | | | |
| 20 | Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? | Чтение рассказа Н. Носова «Фантазёры». В. Драгунский «Друг детства». Г. Скребицкий «Кот Иваныч». Работа над текстами. Составление плана, пересказ. | апрель |
| 21 | Типы текстов: текст описание | Понятие о тексте описании. Работа над текстом. | апрель |
| 22 | Типы текстов: текст повествование. | Понятие о тексте повествовании. Работа над текстом. | апрель |
| 23 | Типы текстов: текст рассуждение. | Понятие о тексте рассуждении. Работа над текстом. | апрель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| 24 | Определение основной темы и главной мысли в произведении. | Рассказы современных писателей. Е. Велтистов «Мальчик из чемодана». Чтение и анализ. | апрель |
| 25 | Определение авторской позиции в художественном тексте. Вводный мониторинг. | Е. Велтистов «Мальчик из чемодана».  Работа над текстом. | апрель |
| 26 | Работа с текстом. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение | Работа над текстами разных типов. | апрель |
| 27 | Учебный текст как источник информации. Промежуточный мониторинг. | Комплексная работа. Выполнение заданий из банка PISA, TIMSS. | май |
| 28 | Проведение рубежной аттестации. | Выполнение заданий в форме ВПР. | май |