**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**ГКОУ «Хасавюртовская средняя школа – интернат №9»**

**Открытый урок**

**по английскому языку во 2 классе**

**по теме:**

**«Hello, we are from Neverland»**

**по УМК В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа и др.**

**Составитель – Алиева АсиятХангереевна**

**учитель английского языка I квалификационной категории**

**«Отличник образования Республики Дагестан»**

**Хасавюрт 2018 год**

**Цели урока**:

познавательный аспект – знакомство со сказкой Джеймса Барри «Питер Пэн»;

развивающий аспект – развитие языковых способностей, к догадке, сравнению, к выявлению языковых закономерностей, расширение объема памяти, развитие воображения, а также умения делать выводы;

воспитательный аспект – воспитание интереса к познавательной деятельности;

учебный аспект – совершенствование речевого умения (говорение в монологической и в диалогических формах).

Сопутствующие задачи: развитие умения читать, задавать вопросы и отвечать на них, аудировать с детальным пониманием и с целью извлечения конкретной информации.

**Продуктивный грамматический материал:** общие вопросы в 3 лице ед. числа; (для повторения) – множественное число существительных, оборот thereis/ thereare; вопросы с Can..?, Do… ?Have …got…?

**Оборудование урока:** классная доска, аудиозапись, компьютер, видео проектор, презентация в PowerPoint, экран, распечатки заданий для учащихся, костюмы сказочных героев, корзина фруктов.

**Используемые технологии** – информационно-коммуникационные.

План урока:

1**.Начало урока** – введение учащихся в атмосферу иноязычного общения: организационный момент.

2. Беседа учителя об острове Нетландия (с презентацией)

3. Обсуждение темы, целей и задач урока.

- Фонетическая зарядка + речевая зарядка (чтение слов и фраз по теме с соотнесением с русским переводом)

**2. Основная часть урока.**

1.–Выступление учащихся «гостей с острова Нетландия»

(Венди, Майкл, Джон, потерянные мальчишки, Питер Пэн и Покахонтас).

1. Рассказ о своем острове
2. Рассказ о себе

**Физминутка**

1. Вопросы «гостей» и учеников друг другу
2. Введение новой темы: « Общие вопросы в 3 л. ед. числа»

- Беседа учителя

- Работа над диалогом №1 стр. 67

-прослуш-е

- чтение по ролям

- нахождение вопросов в 3 л.ед.ч

- работа над чтением новых слов does, doesn’t

**4.** На закрепление новой темы:

-№2 стр. 68

-Выполнение заданий на интерактивной доске

1. **Рефлексия.** Подведение итогов урока учащимися и учителем.
2. **Домашнее задание** – упр. 6 с.69 (АВ).

**Начало урока.**

**1 Организационный момент** – Hello boys and girls. Today we‘ll have an unusual lesson. Look at the board. You see an island Neverland. Do you know what is it famous for?

Остров Нетландия – это придуманный остров о котором мы можем читать в книгах английского писателя Джеймса Барри (слайд) о Питере Пэн, о мальчике который не хотел расти (слайд). И самое удивительное – он умел летать. Он убежал из дому и жил на острове Нетландия с потерянными мальчишками (слайд). Это были мальчишки-сироты, которых на этот остров перенесла фея Динь-Дилинь (слайд). Там же жили пираты и капитан Крюк (слайд), русалки, которые целыми днями пели песни и плавали (слайд) и фея Динь –Дилинь (слайд). Это был сказочный остров, где всем было весело.

Вот сегодня к нам в гости пришли жители этого острова и их подруга Покахонтас.

Так что же мы будем делать на уроке?

Чему мы научимся?...

**2. Основная часть урока.**

1.Now let’s listen to our guests.

– Выступление учащихся «гостей с острова Нетландия»

(Венди, Майкл, Джон, потерянные мальчишки, Питер Пэн и Покахонтас).

Дети рассказывают о своем острове и рисуют на интерактивной доске.

(Our island is big and beautiful. There are trees on the island.

There are houses on the island.

There are boats on the island.

There is pet wolf on the island…

Дети рассказывают о себе

Wendy: Hello, myfriends. I am Wendy. I am nice and merry. I have got a mother, a father and two brothers. I have got friends- the lost boys and Peter pan. They are nice.

John: Hi, I am John. I am kind, friendly and brave. I can swim, hunt and fish. I love my friends….

2–So,let’s talk with our guests

C опорой на клише, дети задают друг другу вопросы

Can you…? Yes, I can

No, I can’t.

Do you like …? Yes, I do

No, I don’t.

Have you got…? Yes, I have

No, I haven’t.

1. Физминутка

**4**. **Введение новой темы: « Общие вопросы в 3 л. ед. числа»**

- Беседа учителя (Теперь вы можете задавать вопросы друг другу. А сегодня мы научимся задавать вопросы о ваших друзьях. Любит ли Венди красные яблоки или зеленые. Любит ли Питер Пэн бананы или нет? Давайте научимся задавать такие вопросы.

Let’s start. Open your books at page 67, ex 1.

Работа над диалогом №1 стр. 67

-прослуш-е (аудиозапись)

- чтение по ролям

- нахождение вопросов в 3 л.ед.ч

- работа над чтением новых слов **does, doesn’t**

1. **На закрепление новой темы**

**-** №2 стр. 68

У Венди скоро день рождения. Надо собрать корзину ее любимых фруктов. Проблема в том, что мы не знаем, какие фрукты она любит. Надо будет спросить у ее друзей.

***Работа в группах.***

Дети получают карточки с подсказками для составления вопросов и корзину фруктов . «Гости с острова Нетландия» отвечают на вопросы детей (опираясь на упр.2 стр. 68)

-Does Wendy like red apples?

-Does Wendy like yellow apples?...

5. **Выполнение заданий на интерактивной доске** (на проверку усвоения нового материала)

**6. Подведение итогов урока. Рефлексия**.

7**.** **Домашнее задание** – упражнение 2 (AB).