

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся,
на 2023-2024 учебный год
в ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат №9»**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФООП.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождения в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе-интернате выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	02.05.2023	Директор	Нормативный акт
	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	До 01.10.2023	Кабаева М.А. Аджиева А.А.	Протокол
	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.resn.edu.ru/	До 01.10.2023	Кабаева М.А. Аджиева А.А.	
	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.resn.edu.ru/c целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	До 01.10.2023	Кабаева М.А. Аджиева А.А.	Результаты мониторинга
	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой	До 01.10.2023	Кабаева М.А. Аджиева А.А.	Приказ директора
	Организация участия управленческой команды и педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Кабаева М.А.	Удостовере-ния

	Продолжить Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май 2024	Кабаева М.А. Аджиева А.А.	Рабочие программы, план мероприятий
	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2024	Кабаева М.А.	Справка
Формирование читательской грамотности				
	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения	Аджиева А.А.	декабрь	
	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года	
	Заседания ШМО: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; - обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «ЧГ как основа формирования УУД школьников» «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть	
	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года В конце 3 и 4 четверти	
Формирование креативного мышления				

	Стартовая диагностика Заместитель по УВР	Декабрь		
	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года	
	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Кабаева М.А.	Декабрь	
	Заседания ШМО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; - обмен опытом; - мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления.	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть	
	Проведение открытых уроков.	Учителя - предметники	В течение года	
Формирование математической грамотности				
	Стартовая диагностика	Аджиева А.А.	Декабрь	
	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	классные руководители 5-9 классов	Ноябрь-декабрь	
	Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	классный руководитель 11 класса	Декабрь	
Формирование естественно-научной грамотности				
	Стартовая диагностика	Учителя-предметники естественно-научного цикла	декабрь	справка
	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественно-научного образования	Учителя-предметники естественно-научного цикла	В течение учебного года	
	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	руководитель ШМО зам. по УВР	В течение учебного года	

	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение учебного года	
	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий	
	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности научно	Учителя-предметники	В течение учебного года	
Формирование глобальных компетенций				
	Стартовая диагностика	Учителя - предметники	Декабрь	
	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники, психолог	В течение года	
	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Кабаева М.А.	Декабрь	
	Заседания ШМО по темам: • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций.	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть	
	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя - предметники	Декабрь	
	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Учителя-предметники, психолог	В течение года	